**Открытый урок «Хождение за три моря Афанасия Никитина" (5 класс).**

Логачева Любовь Ивановна, учитель географии.

**Цели и задачи:**

- Дать представление о накоплении географических знаний русскими путешественниками - Познакомить с путешествием Афанасия Никитина. - Изучить природно-климатические особенности Индии. - Развивать интерес к романтическим путешествиям героев-первооткрывателей - Воспитывать культуру поведения и общения, умение работать группе.

**Оборудование:**

географическая карта мира, карта полуострова Индостан, контурные карты (на каждого уч-ся),фрагмент карты с изображением маршрута А.Никитина, презентация урока с фотографиями.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Создание хорошего рабочего настроения.

Вхождение в тему.

.ПОДСКАЗКИ.

1. МУЗЫКА…ДЖИМИ-ДЖИМИ..

если вам не подсказала музыка… тогда подскажет

СЦЕНКАСЦЕНКА

НА КОВРЕ СИДЯТ:

СУЛТАН И ДВЕ РАБЫНИ .

ЗАХОДИТ А. НИКИТИН:

Приветствует хозяев дворца. Подносит подарки.

БЛЮДО СО СЛАДОСТЯМИ И ФРУКТАМИ… ЛИМОНЫ… МАНДАРИНЫ..ГРЙП-ФРУКТ…БАНАНЫ…

СУЛТАН… ЩЕЛЧОК….МУЗЫКА… ТАНЕЦ

А ТЕПЕРЬ ВЫ СМОЖЕТЕ НАЗВАТЬ СТРАНУ КУДА ОТПРАИЛСЯ АФ. НИКИТИН?

А ЗАПИСАТЬ ТЕМУ? Подумайте как бы вы ее назвали?

**Хожение (хождение) - старославянское слово.**

**1. Странствие, путешествие. 2. Описание путешествия. 2. Описание путешествия.**

**Учитель.**

-Много интересных мест на глобусе. Я хотела бы вас пригласить в удивительное место. Надеюсь, оно вам понравится, и вы сделаете для себя много открытий. Сбросив тяжкие татарские оковы, Россия обрела свободу, расцвела, богатела, расстраивалась, все больше расширялись её связи с другими странами. *-* Как вы думаете, люди, какой профессии на Руси в XV веке всё больше интересовались миром? Почему?….Купцы. Потому, что огромное желание вести торговлю с другими странами, ЭТО толкало купцов на трудные, опасные путешествия.

В путешествие отправимся и мы, но сначала надо определить в какую страну МЫ ОТПРАВИМСЯ ВМЕСТЕ С А. НИКИТИНЫМ…..

КАРТА ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ.

Задумал он путешествие в далёкую и загадочную страну. Трудным оказался его путь. Владения Руси заканчивались вскоре после Новгорода - далее шли земли казанских татар. Разграблены были купеческие корабли людьми хана Касыма, а товарищи Никитина попали в плен. Но Никитин спасся. Добрался до моря Хвалынского (Каспийского), на котором путешественников ожидали новые беды - разыгралась буря. Одно судно потерпело крушение, а члены экипажа попали в плен к горцам. А Никитину опять повезло. Далее дорога шла через Персию. Так в Древнем мире называли Иран. После Ирана Афанасий Никитин побывал на Ормузе, маленьком островке Персидского залива. Из Ормуза Никитин через Аравийское море поплыл до ЗАГАДОЧНОЙ СТРАНЫ…Наконец-то преодолено второе море –АРАВИЙСКОЕ. - Индийское.

ОБРАТНЫЙ ПУТЬ…Но и третье море, называемое Стамбульское (Чёрное) было позади. Странствуя из одного города в другой, Никитин очень внимательно за всем наблюдал и писал заметки, которые назвал "Хождение за три моря".

 В К/К НАНЕСЕМ МАРШРУТ НАШЕГО ПУТЕШЕСТВИЯ.

Найдите НА КАРТЕ.Г. ТВЕРЬ-ПО ВОЛГЕ- КАСПИЙ- ДЕРБЕН- БАКУ- ПЕРСИЮ-ТЕГЕРАН- Г. ЙЕЗД- ОРМУЗ(ОСТРОВ В ПЕРСИДСКОМ ЗАЛИВЕ)—ОРМУЗСКИЙ ПРОЛИВ- ДИУ- БИДАР- ПЕРВАТ..ДАБУЛ.. СЛАЙД 2.

А. НИКИТИН В ИНДИИ…

1. ПО ГЕОГРАФИЧЕСКИМ КАРТАМ НАЙДЕМ Г.П. ИНДИИ.

- Индия находится в Северном и Восточном полушарии на полуострове Индостан. По своим очертаниям полуостров напоминает треугольник, который омывается Индийским океаном и его частями: Аравийским морем - на западе и Бенгальским заливом - на востоке. На этом полуострове расположены две большие страны- Индия и Пакистан. Населяет их добрый, миролюбивый народ со старинной и богатой культурой.

**4. Учитель.**

**-**Какими качествами должен обладать настоящий путешественник, и что он должен уметь, чтобы отправиться в дальние странствия?

**Работа в группах. ..Конкурс "Великий путешественник".**

Путешественник должен быть увлечённым, пытливым, любознательным. Должен любить природу, интересоваться жизнью других народов. Он должен быть смелым и решительным, готовым к преодолению трудностей. Ему необходимы знания из различных областей.

**УЧИТЕЛЬ**. Одним из таких путешественников был тверской купец Афанасий Никитин. Снарядил он корабли с товарами и поплыл по матушке-Волге.

----Какие товары везли с собой русские купцы? Вспомните знаменитый путь "Из варяг в греки" (меха, уральские самоцветы, коней, воск, мёд,).

----А привозили из заморских стран шёлк, жемчуг, драгоценные камни, перец, шафран.

После любого долгого и трудного путешествия необходим отдых.

Закройте глаза. Представьте, что вы оказались в необычайно густом тропическом лесу. Под ногами ощущается мягкая, покрытая высокой травой, земля. Кругом тепло и влажно. Воздух наполнен незнакомыми ароматами. С огромных деревьев опускаются ветви лиан. Сквозь тихое шуршание листвы слышится шум далёкого водопада. В царстве влажного сумрака раздаются голоса экзотических птиц. Хочется, как можно дольше бродить по загадочным джунглям и наслаждаться всё новыми и новыми ощущениями.Релаксация (ароматерапия- ЛИМОН- ПЕРЕЦ). ………..

**6. Работа в группах по картам природных зон.  -**Какие природные зоны пересёк Никитин, добравшись до Индии?

- Чтобы лучше познакомиться с Индией, поговорим об особенностях климата и живой природы этой страны.

**7. Выступление ученика.**

**Климат.** Индия находится в северном полушарии.

Здесь различаются

СЕЗОН: ДОЖДЕЙ – ИЮНЬ-ЭКВАТОР-ВВЕРХ- ЛЕТО Изменения в климате несут муссонные ветры. Проливные дожди сопровождаются грозами, воздух становится очень влажным, всё покрывается плесенью.

СУХОЙ СЕЗОН- ДЕКАБРЬ- ЭКВАТОР - ВНИЗ. В сухом сезоне выделяются ещё два сезона: холодный и жаркий. Лучшее время в Индии - холодное. В это время стоит ясная, солнечная погода. Температура воздуха +30 С. Цветут цветы, зреют овощи и фрукты. Жаркое время года характеризуется высокой температурой свыше +45 С при ясном и безоблачном небе. Воздух чрезвычайно сухой, деревянные вещи рассыхаются. Люди худеют, теряют аппетит, пьют много воды.

**Учитель.** Тепло и влага - что ещё нужно растениям! Поэтому большую часть полуострова покрывают буйные тропические леса - джунгли. С особенностями растительного и животного мира этого леса вы уже знакомились при изучении природных сообществ. Человека, попавшего в тропический лес, поражает обилие высоченных деревьев (сотни и тысячи видов). Запах одного из них вы сегодня ощутили во время релаксации.

**12. Сообщение ученика.**

**Как растёт чай?**

Совершенно невозможно представить себе жизнь без чая. Этот ароматный напиток содержит витамины и другие полезные вещества. Из семян выжимают масло, используемое в парфюмерии. Из отходов листьев делают лекарства.

РОДИНА ЧАЯ - субтропические леса. Дикорастущий чай - деревья до 10 м в высоту со стволом диаметром более полуметра. Его соседи по лесу - вечнозеленые дубы и лавры. Чайное дерево любит тепло, листья у него тонкие, как перепонка.

В Европе предпочитают пить черные сорта чая. В Средней Азии любят зеленый чай, а также плиточный чай - спрессованный низкосортный чай и зеленый лист. "Цветочный чай" не изготавливают из цветков чая. Это самые нежные верхушки листьев. Для аромата туда добавляют высушенные цветки жасмина, другие душистые травы.

В тропическом лесу прекрасные условия для жизни разнообразных животных.

На доске фотографии животных. Найдите лишние. Оставшиеся распределите по группам. Дайте название каждой группе животных. Постарайтесь найти не одно решение

- Назовите самого крупного представителя растительноядных животных Индии.

Индийский слон меньше африканского, и хорошо приручается человеком. Отловленные дикие слоны воспитываются, дрессируются и используются на разных работах.

Каким животным в Индии теперь платят пенсию?

Слоны, работающие в штате Керала на юге Индии, теперь имеют гарантированное государством право выхода на заслуженный отдых по достижении 65-летнего возраста. Их будут обеспечивать продуктами, бесплатной медицинской помощью и достойными условиями жизни. В Индии проходит необычная акция - перепись слонов

**Почему в Индии корову считают священным животным?**

Среди индусов, корова - особо почитаема и сравнивается с матерью и даже богами. Полагают, что в каждой корове присутствует часть Божественного, поэтому, обязанность каждого человека уважительно относиться к корове, оберегать ее и защищать. В Индии корова считается матерью, так как она кормит людей своим молоком и при этом обладает такими материнскими качествами, как доброта, спокойствие, миролюбивость. В Индии огромное количество голодающих людей, ежедневно там умирают от голода, но при этом никто не трогает ходящих по улицам коров. Если корове вздумалось остановиться посреди дорожной трассы, ее будут бережно объезжать и никому даже в голову не придет поторопить или прогнать животное.

**КОБРА.** В Индии сложено множество легенд о загадочной Черной кобре невероятных размеров, укус которой убивает человека на месте. По преданию, она сторожит сокровища в заброшенных дворцах и старинных подземельях. В некоторых деревнях на юго-западе Индии  во дворах выделены места под специальные змеиные заповедники, где в норах живут священные кобры. Считается, что это угодно Черной кобре, которая оценит заботу о своих родственниках и отплатит человеку добром. Если семья переезжает, всех змей забирают с собой на новое местожительство. Удивительно то, что домашние змеи никогда не кусают членов семьи. Даже если дети, расшалившись, начинают докучать животным, те проявляют удивительное миролюбие. Впрочем, если домашней кобре надоедает чужой ребенок, она вполне может ужалить обидчика. Оказывается, наги умеют отличать своих хозяев от чужих людей!

**Учитель.** Индийский народ обожествлял не только живую, но и неживую природу.

**Выступление ученика.**

**Священная река Ганг**.

У подножия холмов сливаются воды двух рек, образуя реку Ганг. Бурный поток воды течет по ущелью через холмы, мимо величественных сосен, благоухающих гималайских кедров и алых рододендронов. При длине 2500 км, Ганг не относится к крупнейшим рекам мира. Хотя могучая река Ганг сильно загрязнена, для индусов нет на свете более святой воды. Она может смыть земные грехи с души паломника. Для индусов река Ганг олицетворяет собой Гангу, богиню очищения. Здесь каждую весну более 100 000 индусов празднуют рождение богини-матери Ганги.

Одни паломники погружаются в воду по плечи, стоя на ступеньках, ведущих под воду, другие омывают в воде только ступни. Женщины-индуски в ярких сари делают реке подношения в виде пищи и цветов. Они бросают в воду ноготки и розовые лотосы. Соблюдая ритуал, они складывают ладони лодочкой и пьют из реки воду. Затем, набрав воды в кувшины, несут ее в храм, где совершают религиозные обряды.

 **Рассказ учителя.**

4 года пробыл Никитин в Индии. Пришла пора вернуться на родину, однако путь домой оказался ещё труднее. До родной Твери Никитин не добрался. Умер под Смоленском. И оставил он после себя не золото, не серебро, а записки "Хождение за три моря". И ОБРАТНО…ПЕРСИЯ- ТУРЦИЯ- ЧЕРНОЕ МОРЕ- КИЕВ –ДРЕПР- СМОЛЕНСК….- ТВЕРЬ..

- Сегодня мы с вами говорили о русском путешественнике Афанасии Никитине.

 **Учитель.**

Несколько лет потребовалось Афанасию Никитину, чтобы достичь Индии. Теперь на современном лайнере этот путь можно проделать почти за восемь часов. Но до сих пор туристы совершают путешествия по маршруту первого русского, который побывал в далёкой и загадочной стране - Индии. В столице Индии - Дели - открыт колледж имени Афанасия Никитина. Его записки переведены на многие языки. В Твери, на берегу Волги, стоит памятник этому знаменитому мореплавателю и путешественнику Мир помнит об Афанасии Никитине, а сам он никогда не забывал своей Родины и не раз говорил: "Нет страны, подобной Русской земле!"